

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций  
Институт цифровой экономики и инноваций



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Семидоцкий В.А.  
(протокол от 14.05.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра институт цифровой экономики и инновации Медведева А.Ю.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган   | Ответственное лицо                                               | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Институт цифровой экономики и инновации | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Семидоцкий В.А. | Согласовано | 29.04.2024, № 17             |
| 2 | Институт цифровой экономики и инновации | Председатель методической комиссии/совета                        | Семидоцкий В.А. | Согласовано | 29.04.2024, № 11             |
| 3 | Институт цифровой экономики и инновации | Руководитель образовательной программы                           | Семидоцкий В.А. | Согласовано | 14.05.2024                   |

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося

Задачи практики:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения; ;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; ;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для решения прикладных задач профессиональной деятельности;;
- изучение среды окружения объекта исследования на макро– и микроуровнях для решения поставленных экономических задач; ;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально–экономические показатели на макро и микроуровне для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 категориальный аппарат и фундаментальные принципы теории потребительского выбора и поведения производителя

ОПК-1.1/Зн2 категориальный аппарат, фундаментальные принципы, теории и законы макроэкономической динамики

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных ограничений

ОПК-1.1/Ум2 рассматривать альтернативные причинно-следственные взаимосвязи в области изменений макроэкономического равновесия

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-1.1/Нв2 навыками анализа закономерностей развития национальной экономики при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Зн2 макроэкономический инструментальный расчёта показателей уровня национального производства

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Ум2 использовать макроэкономические подходы к решению задач с целью определения фаз экономической динамики и уровня национального производства

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Нв2 алгоритмом решения задач по определению фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микро уровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

ОПК-1.3/Зн2 фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 анализировать проблемы, возникающие в процессе воспроизводства экономических благ

ОПК-1.3/Ум2 анализировать проблемы, возникающие в процессе циклического развития национальной экономики

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 инструментарием принятия рациональных решений для обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-1.3/Нв2 инструментарием принятия стратегических решений для обеспечения устойчивого равновесия национальной экономики

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Источники получения эконометрических данных на микро-, мезо- и макроуровне

ОПК-2.1/Зн2 Методы сплошного и выборочного наблюдения, сводки и группировки данных, разработки системы статистических показателей их графического отображения и числовых характеристик положения и рассеяния

ОПК-2.1/Зн3 понятия точечных и интервальных оценок, предельной погрешности, необходимой численности выборки

ОПК-2.1/Зн4 отечественные и зарубежные источники получения информации; основные методы сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Зн5 методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Зн6 основы алгебры и геометрии, математического анализа; основные математические методы и модели в экономике

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 осуществлять выбор системы показателей из требуемых источников в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.1/Ум2 осуществлять выбор метода наблюдения экономических данных, формировать систему показателей в соответствии с поставленной задачей, визуализировать результаты наблюдений и давать их численную оценку

ОПК-2.1/Ум3 находить необходимую численность выборки для решения поставленных экономических задач, точечные (интервальные) оценки показателей

ОПК-2.1/Ум4 использовать отечественные и зарубежные источники информации, основные методы сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Ум5 осуществлять сбор, проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Ум6 решать типовые математические задачи, используемые в экономике; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 экономико-статистическим инструментарием для решения эконометрических задач

ОПК-2.1/Нв2 статистическим языком и инструментарием для сбора и первичной обработки данных

ОПК-2.1/Нв3 понятиями теории выборочного метода и программными средствами ее использования

ОПК-2.1/Нв4 навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, основных методов сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Нв5 способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Нв6 способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 методы эконометрического анализа, пространственных, временных и пространственно-временных данных

ОПК-2.2/Зн2 систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

ОПК-2.2/Зн3 методы статистической обработки данных (анализа вариационных рядов, выборочного метода, проверки статистических гипотез, дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа), необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн4 арсенал методов оптимизации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн5 основные методы выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн6 основные законы математики: линейной алгебры; аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; математического анализа

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 корректно использовать методы корреляционно-регрессионного анализа, анализа временных рядов для решения экономических задач на основе системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

ОПК-2.2/Ум2 организовать статистическое наблюдение и обработать статистические данные

ОПК-2.2/Ум3 использовать методы статистической обработки данных для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум4 осуществлять выбор методов оптимизации и использовать их для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум5 осуществлять выбор и использование методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум6 производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения экономических задач

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 эконометрическим инструментарием и реализующим его программным обеспечением для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв2 экономико-статистическими методами обработки экспериментальных данных в экономике

ОПК-2.2/Нв3 методами математической статистики и соответствующим программным инструментарием для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв4 навыками выбора методов оптимизации и их использования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв5 навыками выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв6 методами построения и реализации математических моделей для решения экономических задач

ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 методы построения эконометрических моделей объектов, явлений (процессов) и их интерпретации

ОПК-2.3/Зн2 основы построений, расчета интерпретации и анализа системы статистических показателей для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн3 вероятностные и статистические основы получения экономических данных и свойств моделей математической статистики для формулировки и обоснования выводов

ОПК-2.3/Зн4 порядок и процедуры анализа результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн5 основные методы анализа результатов исследования данных и создания обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн6 основные законы математики: теории функций многих переменных и дифференциальных уравнений; теории кратных и криволинейных интегралов; теории числовых и функциональных рядов

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 применить методы эконометрического анализа эмпирических наблюдений

ОПК-2.3/Ум2 применять методы статистического анализа для интерпретации результатов статистического исследования и формулировки выводов

ОПК-2.3/Ум3 формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации

ОПК-2.3/Ум4 осуществлять анализ результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Ум5 осуществлять анализ результатов исследования данных и делать обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Ум6 производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения практических задач

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 методикой интерпретации и анализа эконометрических моделей, для формулирования обоснованных выводов и рекомендаций

ОПК-2.3/Нв2 методикой исчисления статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы

ОПК-2.3/Нв3 навыками вероятностного (что будет) и статистического (что было) мышления для анализа результатов и получения обоснованных выводов

ОПК-2.3/Нв4 навыками анализа результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Нв5 навыками анализа результатов исследования данных и создания обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Нв6 навыками решения типовых математических задач; применения методов построения математических моделей и интерпретацией полученных результатов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач



ОПК-3.1/Зн3 базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Зн4 сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн5 основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн6 основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Ум4 правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум5 применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум6 применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Нв4 навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв5 навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв6 навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 базовые макроэкономические показатели (ввн, вnp, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Зн4 методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн5 состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн6 методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, вnp, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Ум4 применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум5 рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум6 применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Нв4 навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв5 методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв6 методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-3.3/Зн4 основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн5 природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн6 природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Ум4 определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум5 распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум6 анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв5 навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв6 навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Зн2 особенности финансовых отношений для принятия правильных управленческих решений и своевременного изменения организации финансов  
ОПК-4.1/Зн3 основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений  
ОПК-4.1/Зн4 объекты бухгалтерского учета и их содержание; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и практику его применения; основные принципы (требования, допущения) бухгалтерского учета

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Ум2 оценивать современную нормативно-правовую базу в сфере финансов

ОПК-4.1/Ум3 применять основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Ум4 идентифицировать и классифицировать активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни и иные объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной концепцией бухгалтерского учета

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 навыками применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Нв2 навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендации с учетом выявленных особенностей финансовых отношений

ОПК-4.1/Нв3 навыками использования основных категорий денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв4 навыками валидации основных объектов бухгалтерского учета и их использования как организационно-экономических категорий субъекта бизнеса; навыками применения основных принципов (требований, допущений) бухгалтерского учета

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн2 источники информации и показатели, характеризующие организационно-управленческую деятельность организаций

ОПК-4.2/Зн3 показатели, необходимые для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн4 приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Зн5 правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; принципы и методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета, основные методы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг); сущность и содержание метода счетов и двойной записи; правила организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств;  
правила отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи)

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Ум2 выбирать способы обработки и анализа данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Ум3 группировать финансовые показатели для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и других характеристик

ОПК-4.2/Ум4 использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Ум5 составлять (оформлять) первичные учетные документы и учетные регистры; применять правила денежного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; осуществлять документальное оформление инвентаризации, отражать на счетах бухгалтерского учета расхождения, выявленные в ходе инвентаризации; формировать основные числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Нв2 навыками обобщения и интерпретации данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Нв3 навыками расчета показателей, их комплексной оценки для обоснованных предложений по улучшению финансово-экономических показателей

ОПК-4.2/Нв4 приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2/Нв5 навыками составления (оформления) первичных учетных документов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой, составления на их основе регистров учета; навыками ведения регистрации и накопления данных посредством двойной записи; навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерских записей; навыками оформления документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; навыками формирования основных числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Зн2 методы проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций на основе поставленных целей

ОПК-4.3/Зн3 варианты управленческих и организационно-экономических решений с применением финансового механизма

ОПК-4.3/Зн4 приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-4.3/Зн5 теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Ум2 определять проблемные ситуации в организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.3/Ум3 разрабатывать управленческие и организационно-экономические решения, основанные на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Ум4 обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Ум5 подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 навыками расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Нв2 навыками применения методов проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций и использования их результатов

ОПК-4.3/Нв3 навыками принятия и обоснования решений, основанных на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Нв4 навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв5 навыками формирования отчетной информации для поддержки принятия организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 применять основные возможности современных информационных технологий и программных средств для статистического анализа и решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 навыками применения основных возможностей современных информационных технологий и программных средств для применения важнейших методов статистического анализа и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 подходы к выбору информационных технологий и программных средства анализа экономических данных для построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей и решения поставленных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 осуществлять выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 навыками выбора информационных технологий, программных средств для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и эконометрическими методами обработки экспериментальных данных в программных пакетах анализа

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 порядок использования современных информационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач и закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 использовать современные информационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач, использовать информационные технологии и компьютерные программы

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 основные принципы работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, управления проектами, разработки цифровых продуктов и решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 навыками работы с инструментальными средствами обработки и анализа данных, управления проектами, разработки цифровых продуктов и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 подходы к выбору современного инструментария информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, управления проектами, разработки цифровых продуктов и решения поставленных задач

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 осуществлять выбор современного инструментария информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, управления проектами, разработки цифровых продуктов и решения поставленных задач

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выбора современного инструментария информационных технологий и для обработки и анализа данных, управления проектами, разработки цифровых продуктов и решения поставленных задач

ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 порядок использования инструментальных средств современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области разработки и управления жизненным циклом цифрового продукта

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 использовать современные инструментальные средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области разработки и управления жизненным циклом цифрового продукта

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 навыками использования инструментальных средств современных информационных технологий для решения профессиональных задач

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**



Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 108                       | 3                        | 72                              | 72                                                      | 36                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 108                       | 3                        | 72                              | 72                                                      | 36                            |                                 |

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела                                                                                            | Контролируемые ИДК                                                                                                                                                                                 | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Подготовительный (организационный) этап - 18 час.<br>Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 18 час. | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Компетентностно-ориентированное задание        | Зачет с оценкой      |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| 2 | Основной этап - 72 час.<br>Тема 2.1 Основной этап - 72 час.             | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Компетентностно-ориентированное задание | Зачет с оценкой |
| 3 | Заключительный этап - 18 час.<br>Тема 3.1 Заключительный этап - 18 час. | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 | Компетентностно-ориентированное задание | Зачет с оценкой |

## 6. 2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 18ч.)**

#### **Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 18ч.)**

Подготовительный (организационный) этап

### **Раздел 2. Основной этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.)**

#### **Тема 2.1. Основной этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.)**

Основной этап

**Раздел 3. Заключительный этап**  
**(Самостоятельная работа - 18ч.)**

**Тема 3.1. Заключительный этап**  
**(Самостоятельная работа - 18ч.)**

Заключительный этап

**7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы об обучающемся

**8. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Формирование плана-графика прохождения практики

Изучение теоретических аспектов, подбор статистической информации для выполнения задания, изучение организационной структуры организации, Устава организации

**Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Анализ социально-экономических показателей на макроуровне

Анализ социально-экономических показателей на макроуровне

2. Анализ основных финансово-экономических показателей

Анализ основных финансово-экономических показателей

3. Анализ факторов внешней и внутренней среды

Анализ факторов внешней и внутренней среды

**Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Формализация и дефрагментация проблемы

Описание проблемы, ее последствия, стейкхолдеры решения, катализаторы и ингибиторы решения

**9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к защите

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Раскройте понятие экономически активного населения.
6. Раскройте определение инвестиции в основной капитал.

7. Охарактеризуйте показатель уровня инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов федерального бюджета занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Охарактеризуйте относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Каковы основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин?
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
- 17
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.
25. Какова динамика численности населения?
26. Какова динамика численности экономически активного населения?
27. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
28. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?
29. Какова динамика численности пенсионеров?
30. Какова динамика ВВП на душу населения?
31. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
32. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?
33. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?
34. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?
35. Какова динамика и структура использования ВВП?
36. Какова динамика уровня инфляции?
37. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.
42. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.
43. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
44. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

45. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?
46. Какие применялись методы и приемы экономического анализа в процессе выполнения заданий?
47. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.
48. На что оказывает влияние уровень инфляции?
49. От чего зависит рост или снижение показателей?
50. Назовите последствия и причины роста безработицы?
51. Каковы причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?
52. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
53. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
54. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
55. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
56. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
57. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВВП?
58. Какова динамика ВВП России по отраслям?
59. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
60. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
61. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
62. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.
63. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?
64. Как повысить ВВП на душу населения?
65. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?
66. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?
- 19
67. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?
68. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?
69. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?
70. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?
71. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?
72. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?
73. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?
74. Место бухгалтерского учета в системе управления.
75. Пользователи бухгалтерской информации.
76. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?
77. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?

78. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?
79. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?
80. Что такое интернет-банкинг?
81. Организация электронного документооборота в объекте исследования.
82. Информационная система обработки информации в объекте исследования.
83. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.
84. Единая информационная система в объекте исследования.
85. Информационная система в объекте исследования.
- 20
86. Цель и задачи автоматизированных информационных систем в экономике.
87. Обеспечение деятельности экономиста программным обеспечением.
88. Автоматизация рабочего процесса в экономике и ее актуальность.
89. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.
90. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
91. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.
92. Обзор основных программных средств объекта исследования.
93. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.
94. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
95. Защита информации в управленческих информационных системах, используемых в объекте исследования.
96. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
97. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
98. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.
99. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
100. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование: учебник / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 244 с. - 978-5-907597-06-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12021> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ШЕВЦОВ В. В. Концепция бережливого производства: метод. указания / ШЕВЦОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6785> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 251 с. - 978-5-00097-366-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4830> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ВЕЛИКАНОВА Л. О. Цифровая экономика: учеб. пособие / ВЕЛИКАНОВА Л. О., Ветрова А. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 177 с. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Гарипов,, Р. И. Микроэкономика. Учебное пособие: практикум / Р. И. Гарипов,, М. В. Кондратов,. - Микроэкономика. Учебное пособие - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 39 с. - 978-5-6049938-5-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133123.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дынникова Е. В. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Дынникова Е. В., Ягупова Е. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/119934.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат
3. <http://www.findpatent.ru/> - Патентный поиск, поиск патентов на изобретения, национальный ре-естр интеллектуальной собственности

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

## 11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.



Оглавление.  
Основная часть.  
Заключение.  
Приложения.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**